



## Conception et construction d'équipements et d'ensembles sous pression

### Objectifs pédagogiques

- Connaître les réglementations applicables à la construction, le suivi en service et la modification d'équipements sous pression
- Savoir construire un dossier réglementaire selon la DESP (2014/64/UE)
- Savoir construire un ensemble selon la DESP

### Durée

2 jours

### Contenu

- Présentation synthétique des réglementations applicables aux équipements sous pression
  - Equipements neufs : DESP 2014 (exigences essentielles de sécurité, construction, analyse de risques, modalités d'évaluation...)
  - Suivi en service selon arrêté du 20 novembre 2017 : contrôles de mise en service, inspections périodiques, requalifications, interventions notables
  - Modification d'équipements selon AM
- Principe des ensembles selon DESP
- Etude de détail de dossiers de construction / réparation, avec en particulier :
  - Lecture critique de qualifications soudeurs / DMOS / QMOS
  - Analyse de dossiers récents
  - Contenu des déclarations / attestations de conformité
  - PVs de contrôles non destructifs
  - Définition de points d'arrêt

### Coût

Intra-entreprise : sur devis en fonction du nombre de participants et de votre projet pédagogique

### Moyens pédagogiques

Séance de formation en salle  
Etude de cas  
Outils numériques  
Vidéos

### Pré-requis

- Aucun

### Suivi et évaluation

QCM en fin de session

### Public

- Techniciens ou ingénieurs travaux neufs
- Techniciens ou ingénieurs de bureaux d'étude en charge de d'avant-projets, de dimensionnement ou d'études de détail

### Accessibilité

- Nos formations peuvent être accessibles aux personnes en situations de handicap. Afin d'adapter la formation aux contraintes de vos collaborateurs, nous vous demandons de nous préciser l'adaptation nécessaire à l'inscription

### Contact

- Guillaume GAUTIER [guillaume.gautier@energie-formation.com](mailto:guillaume.gautier@energie-formation.com)



**ENERGIE FORMATION**  
Fluides – Thermique industrielle – Sécurité